**7 777 723 6668**

**711220401844**

**ТЫНЫБАЕВА Куралай Муратовна,**

**М.Әуезов атындағы №128 жалпы білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Алматы қаласы**

**БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА PISA ТАПСЫРМАЛАРЫН ҚОЛДАНУ**

Биология пәнін оқытуда PISA тапсырмаларын қолдану оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыруға бағытталған тиімді әдіс болып табылады. PISA (Programme for International Student Assessment) тапсырмалары оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауға мүмкіндік береді. Бұл тапсырмалар оқушылардың биология пәніндегі негізгі ұғымдарды түсінуін және қолдана білуін дамытуға көмектеседі. Сонымен қатар, PISA тапсырмалары логикалық ойлау, себеп-салдар байланыстарын анықтау және ғылыми ақпаратты талдау дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді. Мұндай тәсіл оқушылардың білімдерін практикалық жағдайларда қолдануға және ғылыми мәселелерді шешуге үйретеді. Тапсырмаларды орындау барысында оқушылар өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуге, эксперименттер жасауға және нәтижелерін талдауға дағдыланады. Бұл әдіс оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, олардың оқу процесіне белсенді қатысуына септігін тигізеді. Биология пәнін оқытуда PISA тапсырмаларын қолдану оқушылардың болашақта ғылыми пәндерге деген қызығушылығын оятуға және олардың ғылыми ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған.

**Бағдарламаның мақсаты** Оқушылардың биология пәнінен функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған тапсырмаларды орындау арқылы ғылыми зерттеу дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:**

Биологиялық ұғымдарды түсіну.

Ғылыми ақпаратты талдау.

Эксперименттер жүргізу.

Зерттеу нәтижелерін сыни бағалау.

Логикалық ойлау дағдыларын дамыту.

Себеп-салдар байланыстарын анықтау.

Ғылыми мәселелерді шешу.

Практикалық жағдайларда білімді қолдану.

**Пәнаралық байланыс:**

Биология пәні химия, физика және география пәндерімен тығыз байланысты.

**Кәсіпке бағдарлау:**

Биология пәні оқушыларды медицина, экология және биотехнология салаларына қызықтырады.

**Сабақта қолданған әдістер:**

Топтық жұмыс ұйымдастыру.

Жоба жасау.

Эксперимент жүргізу.

Талдау және салыстыру.

**Оқушы білуі керек критерийлер:**

Биологиялық ұғымдарды түсіну.

Ғылыми ақпаратты талдау.

Эксперименттер жүргізу.

Зерттеу нәтижелерін сыни бағалау.

**Авторлық бағдарлама бағыты:**

Авторлық бағдарлама оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың биологиялық білімдерін практикада қолдануға үйрету. Ғылыми зерттеу дағдыларын дамытуға назар аудару. ПИЗА тапсырмалары арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

**Авторлық бағдарлама жаңалығы:**

Авторлық бағдарламада ПИЗА тапсырмаларының қолданылуы жаңалық болып табылады. Бұл тапсырмалар оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауға мүмкіндік береді. Оқушылардың ғылыми зерттеу дағдыларының дамуына септігін тигізеді. Логикалық ойлау және талдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Оқушылардың білімдерін практикада қолдануға үйретеді.

**Авторлық бағдарлама өзектілігі:**

Авторлық бағдарламаның өзектілігі функционалдық сауаттылықтың маңыздылығында жатыр. ПИЗА тапсырмалары арқылы оқушылардың білімін бағалау халықаралық стандарттарға сай келеді. Ғылыми зерттеу дағдыларын дамыту қазіргі заманның талабына сәйкес келеді. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту білім сапасын арттырады. Бағдарлама оқушылардың болашақтағы кәсіптік бағдарлануына ықпал етеді.

**Күтілетін нәтижелер:**

Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады.

Ғылыми зерттеу дағдылары дамиды.

Логикалық ойлау қабілеттері жетіледі.

Биологиялық ұғымдарды түсінуі жақсарады.

Ғылыми ақпаратты талдауы күшейеді.

Эксперимент жүргізу дағдылары қалыптасады.

Практикалық жағдайларда білімдерді қолдануы артады.

Сабаққа деген қызығушылығы артады.

Авторлық бағдарламаның уақыт көлемі: 34сағат, аптасына 1 сағат.

Авторлық бағдарламаны ұйымдастыру формасы: практикалық жұмыс, жиынтық бақылау, қосымша сайттар арқылы тест, арнайы логикалық тапсырмалар.

#

# Бағдарлама төмендегідей 4 бөлімнен тұрады:

#### І БӨЛІМ. ҚОЗҒАЛЫС. БИОФИЗИКА

#### ІІ БӨЛІМ. КООРДИНАЦИЯ ЖӘНЕ РЕТТЕЛУ

## ІІІ БӨЛІМ. ЗАТТАРДЫҢ ТАСЫМАЛДАНУЫ

#### IV БӨЛІМ. ТҰҚЫМҚУАЛАУ ЖӘНЕ ӨЗГЕРГІШТІ

8- сыныпқа арналған авторлық бағдарлама түсінік хатта көрсетілгендей мақсат, міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған. Бағдарламадағы тарауларға орай алынған тақырыптар 8-сыныпта білім беру стандартына сай игеруге тиіс материалдарды қамтиды. Ал осы тақырыпты игеруде қашықтан оқу барысында қолданылатын инновациялық тәсілдері тақырыптарды толық меңгеруге көмектеседі. Инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы берілген тапсырмалар, шығармашылық жұмыстар формативті бағаланады. Шығармашылығын дамытатын, тақырыпқа сай берілген тапсырмалар оқушылардың даму рейтингін бақылап, мониторинг жасауға көмектеседі. Оқушы жұмысын бағалауда төмендегідей ерекшеліктерге:

оқушының тапсырмаларды түсіне отырып, орындай алуына;

шығармашылық, ізденіс жұмыстарымен айналысуына баса назар аударған жөн.

# ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

**Ұстаздар үшін:**

1. "Биологияны оқытудың әдістемесі" - Қ. С. Жұмабаев, 2012

2. "Орта мектепте биологияны оқыту" - Г. Т. Қарабекова, 2015

3. "Биология сабағында зерттеушілік қабілеттілікті дамыту" - Л. М. Қанатова, 2018

4. "Биология пәнін оқытудағы инновациялық технологиялар" - А. С. Мұратова, 2016

5."Педагогикалық зерттеулер әдістемесі" - С. Ж. Асанова, 2017

**Оқушылар үшін:**

1."Биология 8-сынып" - Т. Р. Сыздықова, 2013

2. "Жас биолог" - А. Қ. Төлеуова, 2015

3."Зертханалық жұмыстар жинағы" - Б. С. Есенов, 2016

4."Биологиядан өзін-өзі тексеру сұрақтары" - Ш. Е. Әбілқасымова, 2017

5."Биологияны қызықтырушы зерттеулер" - Н. Ә. Омаров, 2018

**Ата-аналар үшін:**

1."Баланың биологияға қызығушылығын арттыру" - Р. С. Мұқашев, 2014

2."Биологияны үйде оқыту әдістері" - Г. Н. Сапарова, 2015

З."Баланың зерттеушілік қабілетін дамыту" - Ә. Қ. Кенжеғұлова, 2016

4."Биология пәні бойынша ата-аналарға арналған нұсқаулық" - С. М. Айтқұлова, 2017

5."Биологияны үйренуге қолдау көрсету" - М. Т. Құрманғазы, 2018